


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОУД.06 Иностранный язык

для специальности:

35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г.10 м.

Махачкала 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Гаджимагомедова С.Г.

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №8 от «14»апреля 2025г.

Председатель



Далгатова Н.А.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	наблюдение во время практического занятия письменный опрос
У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	(устный и письменный итоговый зачёт) выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.
У.3. создавать словесный социокультур-ный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практическое тестовое задание
У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного

различных ситуациях общения;	текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; устный ответ, доклад.	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
Знать:	
З.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменное тестирование, – тестовые практические задания, – контрольная работа
З.2. языковой материал: идиоматические выражения,	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – тестовое практическое

оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	<p>задание,</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, – наблюдение во время практического занятия
3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – оценка за выполнения практического задания
3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – тестовое практическое задание, – оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, – наблюдение во время практического занятия
3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – тестовое практическое задание, – оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, – наблюдение во время практического занятия